



Unitatea curriculară:	Limba și Cultura Română B 1.1
ECTS:	6
Nr. ore:	4 ore/săptămână
An universitar:	2014/2015
Semestrul:	1
Profesor:	Roxana Ciolăneanu

#### Obiective de învățare:

##### **Înțelegerea textului ascultat:**

###### ***Când se vorbește într-o manieră simplă, e capabil:***

- să înțeleagă mesajul conversațiilor pe teme cotidiene;
- să înțeleagă esențialul din programele de radio și de televiziune pe teme actuale sau de interes cultural, de exemplu, știri, documentarii, talk-show-uri.

##### **Înțelegerea textului citit:**

###### ***Când textele sunt scrise într-un limbaj clar și familiar, e capabil:***

- să citească și să înțeleagă texte factuale despre teme de interes personal sau cultural;
- să recunoască și să înțeleagă informații esențiale din texte precum povești, materiale publicitare, documente oficiale și instrucțiuni simple, de exemplu, utilizarea unor echipamente;
- să înțeleagă descrieri de întâmplări, sentimente și dorințe din scrisori personale.

##### **Interacțiune verbală:**

###### ***În conversații cu caracter general, e capabil:***

- să poarte o conversație, utilizând un registru adecvat, cu oarecare sprijin;
- să reacționeze la sentimente și atitudini precum bucurie, tristețe, interes, indiferență, nesiguranță, surpriză etc.

##### **Producerea unui discurs oral:**

###### ***În legătură cu teme cu caracter general, e capabil:***

- să povestească și să rezume întâmplări, o poveste etc.
- să facă descrieri obiective, de exemplu, despre familie, prieteni, școală/muncă, activități din timpul liber sau altele de interes cultural sau social;
- să justifice opinii, decizii, planuri.

##### **Exprimare în scris:**

###### ***În legătură cu teme cu caracter general, e capabil:***

- să scrie texte simple despre teme de interes personal, utilizând dicționare și enciclopedii;
- să scrie scrisori personale, descriind experiențe, transmitând impresii și exprimând



sentimente;

- să scrie mesaje și rapoarte în care să descrie fapte și probleme.

### Conținuturi:

#### Teme:

- Sporturi și sportivi;
- Minte sănătoasă în corp sănătos!;
- La mulți ani, dragă Mihai!;
- Stil de viață. Citește, plimbă-te, zâmbește!;
- În oraș.

#### Gramatică:

- gradele de comparație ale adjectivului;
- adjectivul și pronumele demonstrativ;
- numeralul ordinal;
- verbul a-l durea;
- pronumele personal în acuzativ și dativ;
- substantive comune în dativ;
- substantive comune în genitiv, cu articol hotărât și nehotărât;
- prepoziții care cer genitivul;
- imperativul;
- verbul la imperativ cu pronume personal în acuzativ și dativ;
- verbul la imperativ cu pronume reflexiv.

### Bibliografie:

- Cojocaru, Dana (2003). *You Can Speak Romanian (Manual de limba română pentru cei care chiar vor s-o învețe)*. București: Editura Compania.
- Dorobăț, Ana, Mircea Fotea (1999). *Româna de bază. Essential Romanian*. Iași: Institutul European.
- Kohn, Daniela (2009). *Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs*. Iași: Editura Polirom.
- Kohn, Daniela (2009). *Puls. Manual de limba română pentru străini. Exerciții*. Iași: Editura Polirom.
- Moldovan, Victoria, Liana Pop, Lucia Uricaru (2002). *Nivel Prag. Pentru învățarea limbii române ca limbă străină*. Strasbourg: Consiliul Europei.
- Platon, Elena, Ioana Sonea, Dina Vîlcu (2012). *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.
- Pop, Liana (1991). *Româna cu sau fără profesor. Le roumain avec ou sans professeur. Romanian with or without a teacher*. Cluj-Napoca: Editura Echinox.
- Suciu, Raluca, Virginia Fazakaș (2006). *Romanian at First Sight. A Textbook for Beginners*. București: Compania.

\*\*\*

Portofoliul European al Limbilor/European Language Portfolio, EAQUALS/ALTE version, accredited model no. 06.2000.



**Programă: Limba și Cultura Română B1.1**

Portfolio Europeu de Línguas/European Language Portfolio, Ministério da Educação, modelo acreditado no. 20. 2001.

**Criterii de evaluare:**

Elemente de evaluare:

- evaluare formativă (teme scrise și orale pe parcursul semestrului);
- evaluare sumativă: prezentarea finală: 30%; test final: 70%

**Orarul de consultații:**

2 ore pe săptămână conform unui orar ce urmează a fi stabilit cu studenții.  
Întâlnirile necesită programare.

**Condiții de înscriere:**

Limba română - Nivel A2.