



<b>Unidade Curricular:</b>	Língua e Cultura Romenas B 2.1
<b>ECTS:</b>	6
<b>Carga horária:</b>	4 horas semanais
<b>Ano Lectivo:</b>	2014/2015
<b>Semestre(s):</b>	1º
<b>Docente(s):</b>	Roxana Ciolăneanu

### Objectivos de aprendizagem:

#### **Compreensão do oral:**

##### ***Quando se fala na fluência e no ritmo normal, é capaz de:***

- compreender mensagens orais, por exemplo, anúncios/avisos, sobre assuntos familiares e não familiares, mesmo em ambientes ruidosos (estações, aeroportos);
- acompanhar conversas longas sobre assuntos de natureza cultural, intercultural e social.

#### **Leitura:**

##### ***Em textos extensos e de alguma complexidade, é capaz de:***

- ler e captar informação detalhada em vários tipos de textos, literários e não literários;
- compreender artigos especializados, recorrendo a dicionários e enciclopédias.

#### **Interação oral:**

##### ***Em conversas que exigem um grau razoável de fluência, é capaz de:***

- participar ativamente em discussões, debates sobre assuntos de interesse pessoal, cultural ou social;
- exprimir e reagir adequadamente a sentimentos, atitudes e pontos de vista.

#### **Produção oral:**

##### ***Perante uma gama vasta de assuntos, é capaz de:***

- fazer descrições pormenorizadas sobre assuntos de natureza pessoal, cultural e social;
- desenvolver claramente um ponto de vista ou um argumento, ilustrando-o através de exemplos;
- falar acerca de causas, consequências e hipóteses.

#### **Escrita:**

##### ***Perante uma gama vasta de assuntos, é capaz de:***

- escrever textos de carácter pessoal, cultural e social, de forma clara e pormenorizada, apresentando razões para apoiar ou não um determinado ponto de vista;
- resumir informação proveniente de diferentes fontes.

### Conteúdos programáticos:



**Temas:**

- Povești (*Histórias*);
- Aparențe (*Aparências*);
- Fabrica de vise (*Fábrica de sonhos*);
- Repetiția: rutină sau ritual (*Repetição: rotina ou ritual*).

**Gramática:**

- os pronomes relativos ceea ce, ce;
- o pronome relativo care;
- o pronome semi-independente al;
- orações concessivas;
- orações consecutivas;
- o dativo possessivo;
- o mais-que-perfeito indicativo do verbo;
- verbos pronominais com pronomes em acusativo e dativo.

**Bibliografia:**

Cojocaru, Dana (2003). *You Can Speak Romanian (Manual de limba română pentru cei care chiar vor s-o învețe)*. București: Editura Compania.

Dorobăț, Ana, Mircea Fotea (1999). *Româna de bază. Essential Romanian*. Iași: Institutul European.

Kohn, Daniela (2012). *Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs*. Iași: Editura Polirom.

Kohn, Daniela (2012). *Puls. Manual de limba română pentru străini. Exerciții*. Iași: Editura Polirom.

Moldovan, Victoria, Liana Pop, Lucia Uricaru (2002). *Nivel Prag. Pentru învățarea limbii române ca limbă străină*. Strasbourg: Consiliul Europei.

Pop, Liana (1991). *Româna cu sau fără profesor. Le roumain avec ou sans professeur. Romanian with or without a teacher*. Cluj-Napoca: Editura Echinox.

Suciu, Raluca, Virginia Fazakaș (2006). *Romanian at First Sight. A Textbook for Beginners*. București: Compania.

\*\*\*

Portofoliul European al Limbilor/European Language Portfolio, EAQUALS/ALTE version, accredited model no. 06.2000.

Portfolio Europeu de Línguas/European Language Portfolio, Ministério da Educação, modelo acreditado no. 20. 2001.

**Critérios de avaliação:**

Elementos de avaliação:

- avaliação formativa (vários trabalhos escritos e orais ao longo do semestre)
- avaliação sumativa: apresentação final: 30%; um teste ao final do semestre: 70%

**Horário de atendimento aos alunos:**

2 horas semanais em horário a determinar. Os encontros deverão ser previamente



## Programa da Unidade Curricular

agendados.

### Requisitos para inscrição na U.C.:

O nível B2.1 em romeno.

### Observações:



Course Unit:	Romanian Language and Culture B2.1
ECTS:	6
Timetable:	4 hours per week
Academic year:	2014/2015
Semester(s):	1 <sup>st</sup>
Professor (s):	Roxana Ciolăneanu

#### Learning objectives:

##### Listening:

***When they are addressed in fluent and normally-paced language, they are able to:***

- understand oral messages, e.g. announcements/warnings, familiar and unfamiliar topics, even in a noisy environment (railway stations, airports);
- follow long conversations on cultural, intercultural and social topics.

##### Reading:

***In long and relatively complex texts, they are able to:***

- read and understand detailed information in various literary and non-literary texts;
- understand specialised articles, using dictionaries and enciclopedias.

##### Spoken interaction:

***In conversations that require a reasonably high degree of fluency, they are able to:***

- actively participate in discussions, debates on personal, cultural or social topics;
- adequately express and react to feelings, attitudes and viewpoints.

##### Spoken Production:

***Confronted with a vast range of topics, they are able to:***

- make detailed descriptions of personal, cultural and social topics;
- clearly develop a point of view or an argumentation, using examples;
- speak about causes, consequences and possibilities.

##### Writing:

***Confronted with a vast range of topics, they are able to:***

- write personal, cultural and social texts, in a clear and detailed way, giving reasons to defend or contradict a certain point of view;
- summarise information gathered from various sources.

#### Curriculum content:

##### Topics:

- Povești (*Stories*);
- Aparențe (*Appearances*);
- Fabrica de vise (*Dream factory*);
- Repetiția: rutină sau ritual (*Repetition: routine or ritual*).



**Grammar:**

- the relative pronouns ceea ce, ce;
- the relative pronoun care;
- the semi-independent pronoun al;
- concessive subordinate clauses;
- consecutive subordinate clauses;
- possessive dative;
- the past perfect of the verb;
- pronominal verbs with pronouns in accusative and dative.

**Bibliography:**

Cojocaru, Dana (2003). *You Can Speak Romanian (Manual de limba română pentru cei care chiar vor s-o învețe)*. București: Editura Compania.

Dorobăț, Ana, Mircea Fotea (1999). *Româna de bază. Essential Romanian*. Iași: Institutul European.

Kohn, Daniela (2012). *Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs*. Iași: Editura Polirom.

Kohn, Daniela (2012). *Puls. Manual de limba română pentru străini. Exerciții*. Iași: Editura Polirom.

Moldovan, Victoria, Liana Pop, Lucia Uricaru (2002). *Nivel Prag. Pentru învățarea limbii române ca limbă străină*. Strasbourg: Consiliul Europei.

Pop, Liana (1991). *Româna cu sau fără profesor. Le roumain avec ou sans professeur. Romanian with or without a teacher*. Cluj-Napoca: Editura Echinox.

Suciu, Raluca, Virginia Fazakaș (2006). *Romanian at First Sight. A Textbook for Beginners*. București: Compania.

\*\*\*

Portofoliul European al Limbilor/European Language Portfolio, EAQUALS/ALTE version, accredited model no. 06.2000.

Portfolio Europeu de Línguas/European Language Portfolio, Ministério da Educação, modelo acreditado no. 20. 2001.

**Assessment criteria:**

Elements of assessment:

- formative assessment (various written and spoken assignments throughout the semester)
- summative assessment: final presentation: 30%; end-of-course test: 70%.

**Student support service - timetable**

2 hours per week, to be scheduled. Meetings shall be previously scheduled.

**Admission requirements to the C. U.:**

B1.2 level in Romanian.



**FLUL**

**FACULDADE DE LETRAS UNIVERSIDADE DE LISBOA**

## Programa da Unidade Curricular

**Observations:**

--