



Unidade Curricular:	Língua e Cultura Romenas B 2.2
ECTS:	6
Carga horária:	4 horas semanais
Ano Lectivo:	2014/2015
Semestre(s):	2º
Docente(s):	Roxana Ciolăneanu

Objectivos de aprendizagem:

Compreensão do oral:

Quando se fala na fluência e no ritmo normal, é capaz de:

- acompanhar a maior parte dos noticiários da televisão, documentários, entrevistas e filmes;
- reagir a expressões de sentimentos e atitudes, por exemplo, de crítica, de ironia, de apoio, de reprovação etc.

Leitura:

Em textos extensos e de alguma complexidade, é capaz de:

- compreender instruções detalhadas e documentos oficiais;
- ler e compreender artigos e relatos onde são expressos pontos de vista e opiniões, por exemplo, críticas e comentários políticos.

Interação oral:

Em conversas que exigem um grau razoável de fluência, é capaz de:

- trocar informações detalhadas sobre assuntos do seu interesse, por exemplo de natureza intercultural;
- resolver problemas em situações complexas de comunicação, tais como, reclamar, apresentar queixa, pedir assistência etc.

Produção oral:

Perante uma gama vasta de assuntos, é capaz de:

- resumir o conteúdo de conversas ou de textos narrativos provenientes quer de obras literárias, que dos órgãos de comunicação social;
- apresentar um assunto, de forma clara e bem estruturada.

Escrita:

Perante uma gama vasta de assuntos, é capaz de:

- elaborar um comentário sobre um livro ou um filme;
- escrever acerca de acontecimentos e experiências reais ou imaginadas, de forma pormenorizada.

Conteúdos programáticos:

Temas:



Programa da Unidade Curricular

- Drumuri (*Caminhos*);
- La sat (*Na aldeia*);
- Interculturalitate (*Interculturalidade*);
- Cultură și globalizare (*Cultura e globalização*).

Gramática:

- os nomes compostos: a flexão dos nomes compostos;
- o conjuntivo perfeito do verbo;
- pleonasmos;
- sinónimos;
- antónimos;
- locuções e expressões;
- modelos de expressão correta na língua romena

Bibliografia:

Cojocaru, Dana (2003). *You Can Speak Romanian (Manual de limba română pentru cei care chiar vor s-o învețe)*. București: Editura Compania.

Dorobăț, Ana, Mircea Fotea (1999). *Româna de bază. Essential Romanian*. Iași: Institutul European.

Kohn, Daniela (2012). *Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs*. Iași: Editura Polirom.

Kohn, Daniela (2012). *Puls. Manual de limba română pentru străini. Exerciții*. Iași: Editura Polirom.

Moldovan, Victoria, Liana Pop, Lucia Uricaru (2002). *Nivel Prag. Pentru învățarea limbii române ca limbă străină*. Strasbourg: Consiliul Europei.

Pop, Liana (1991). *Româna cu sau fără profesor. Le roumain avec ou sans professeur. Romanian with or without a teacher*. Cluj-Napoca: Editura Echinox.

Suciu, Raluca, Virginia Fazakaș (2006). *Romanian at First Sight. A Textbook for Beginners*. București: Compania.

Portofoliul European al Limbilor/European Language Portfolio, EAQUALS/ALTE version, accredited model no. 06.2000.

Portfolio Europeu de Línguas/European Language Portfolio, Ministério da Educação, modelo acreditado no. 20. 2001.

Critérios de avaliação:

Elementos de avaliação:

Elementos de avaliação:

- avaliação formativa (vários trabalhos escritos e orais ao longo do semestre)
- avaliação sumativa: apresentação final: 30%; um teste ao final do semestre: 70%

Horário de atendimento aos alunos:

2 horas semanais em horário a determinar. Os encontros deverão ser previamente agendados.



Programa da Unidade Curricular

Requisitos para inscrição na U.C.:

O nível B1.1 em romeno.

Observações:



Course Unit:	Romanian Language and Culture B2.2
ECTS:	6
Timetable:	4 hours per week
Academic year:	2014/2015
Semester(s):	2 nd
Professor (s):	Roxana Ciolăneanu

Learning objectives:

Listening:

When they are addressed in fluent and normally-paced language, they are able to:

- follow the majority of TV news, documentaries, interviews and movies;
- react to speaker's feelings and attitudes, e.g. criticism, irony, help, rejection etc.

Reading:

In long and relatively complex texts, they are able to:

- understand detailed instructions and official documents;
- read and understand articles and reports expressing points of view and opinions, e.g. criticism and political commentaries.

Spoken interaction:

In conversations that require a reasonably high degree of fluency, they are able to:

- exchange detailed information about topics of their interest, e.g. on intercultural issues;
- solve problems in complex communication situations, e.g. making a claim, making a complaint, asking for help etc.

Spoken Production:

Confronted with a vast range of topics, they are able to:

- summarise discussions or literature or media-based narrative texts;
- present a topic in a clear and well-structured manner.

Writing:

Confronted with a vast range of topics, they are able to:

- make a commentary on a book or film;
- write about real or invented events and experiences, in a detailed manner.

Curriculum content:

Topics:

- Drumuri (*Roads*);
- La sat (*In the village*);
- Interculturalitate (*Interculturality*);
- Cultură și globalizare (*Culture and globalisation*).



Grammar:

- compound names;
- the perfect subjunctive of the verb;
- pleonasms;
- synonyms;
- antonyms;
- phrases and expressions;
- models of correct expression in Romanian.

Bibliography:

Cojocaru, Dana (2003). *You Can Speak Romanian (Manual de limba română pentru cei care chiar vor s-o învețe)*. București: Editura Compania.

Dorobăț, Ana, Mircea Fotea (1999). *Româna de bază. Essential Romanian*. Iași: Institutul European.

Kohn, Daniela (2012). *Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs*. Iași: Editura Polirom.

Kohn, Daniela (2012). *Puls. Manual de limba română pentru străini. Exerciții*. Iași: Editura Polirom.

Moldovan, Victoria, Liana Pop, Lucia Uricaru (2002). *Nivel Prag. Pentru învățarea limbii române ca limbă străină*. Strasbourg: Consiliul Europei.

Platon, Elena, Ioana Sonea, Dina Vilcu (2012). *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.

Pop, Liana (1991). *Româna cu sau fără profesor. Le roumain avec ou sans professeur. Romanian with or without a teacher*. Cluj-Napoca: Editura Echinox.

Suciu, Raluca, Virginia Fazakaș (2006). *Romanian at First Sight. A Textbook for Beginners*. București: Compania.

Portofoliul European al Limbilor/European Language Portfolio, EAQUALS/ALTE version, accredited model no. 06.2000.

Portfolio Europeu de Línguas/European Language Portfolio, Ministério da Educação, modelo acreditado no. 20. 2001.

Assessment criteria:

Elements of assessment:

- formative assessment (various written and spoken assignments throughout the semester)
- summative assessment: final presentation: 30%; end-of-course test: 70%.

Student support service - timetable

2 hours per week, to be scheduled. Meetings shall be previously scheduled.

Admission requirements to the C. U.:

B2.1 level in Romanian.



FLUL

FACULDADE DE LETRAS UNIVERSIDADE DE LISBOA

Programa da Unidade Curricular

Observations:

--